

**Конспект НОД
по аппликации на тему:
«Цветные ладошки»**

Подготовила:
воспитатель разновозрастной
старшей группы
Сухомлинова О.А.

Цель: учить создавать фантазийные композиции.

Задачи:

Развивающие: развивать фантазию детей моторику рук и воображение.

Образовательные: познакомить детей с возможностью создания образов, символов, эмблем на основе одинаковых элементов; формировать умение вырезать изображения по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, любознательность, коммуникативные качества.

Образовательная среда: Цветная бумага, ножницы, простые карандаши, клей, ватман для создания силуэтов рук (бабочка, птичка, солнышко и т.д.). Гуашевые краски или фломастеры.

Предварительная работа: беседа о руках человека («умные руки», «золотые руки», «добрые руки»). Беседа о детском саде, нашей группе, любимых занятиях, играх и развлечениях.

Виды детской деятельности: Изобразительная, продуктивная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Ход НОД

1. (Дети стоят на коврике в кругу.)

– Ребята, нам пришло письмо:

«Здравствуйте, дети! В нашей стране несчастье, злой волшебник заколдовал нас. Помогите! Наш мир стал скучным, лишенным красок, и мы стали много болеть!

Без чего нельзя построить дом?

Без чего сосну не срубишь топором?

Без чего хлеба в полях не зашумят?

Без чего ракеты к звездам не взлетят?

Ты запомни это, ты запомни, друг:

В каждом деле не обойтись без..... (рук)!

(М. Пляцковский.)

Помогите нам, пожалуйста, раскрасить наш мир своими руками. Умная ворона сказала, что «ваши руки не для скуки»!

Жители страны «Неболейка».

Воспитатель: - Поможем дети жителям этой волшебной страны?

Воспитатель: - Как вы понимаете выражение: «Наши руки не для скуки»? (Высказывания детей.)

Воспитатель: - Но главное, чтобы наши руки были здоровыми, а для этого им необходимо делать массаж.

Пальчика мы разминаем

И с большого начинаем

Сверху вниз его потрем-

Указательный начнем.

Потом мы растираем средний,

И безымянный, и последний,

Тот, что мизинцем называем,
Мы осторожно растираем.

Б. «Согреем ладошки»

Руки крепко прижимаем,

И ладошки растираем.

Сильно, сильно, сильно трем,

Разогреться им даем.

Воспитатель: - Давайте превратимся в добрых волшебников и своими руками сделаем яркую картину- подарок жителям страны «Неболейка».

-А сделаем мы ее необычно- из своих ладошек.

- Что можно сделать из ладошек?

(Дети подходят к доске и рассматривают образцы).

(Дети садятся за столы.)

Воспитатель: - Превратимся в добрых волшебников. Поставьте локти на стол.

Пальчиковая гимнастика «Волшебники».

У меня есть две руки (сжимать и разжимать кисти обеих рук)

Пальчики, ладошки (руки согнуты в локтях, пальцы подняты вверх, поворачивать кисти)

Превращать в предметы их (сжимать и разжимать кулачки обеих рук)

Поучусь немножко (круговые движения кистями рук).

Воспитатель: - Вот мы и превратились с вами в добрых волшебников.

Практическая часть.

Воспитатель: - Смотрите внимательно, я беру свою ладонь с расставленными пальцами прикладываю к листу цветной бумаги, обвожу простым карандашом, а затем начинаю вырезать. Сначала вырезаю рукавичку, а затем каждый пальчик.

Воспитатель: - А теперь приступайте к работе. Но, сначала давайте вспомним правила работы с ножницами.

-Ножницы должны иметь тупые, скругленные концы.

-Ножницы кладите кольцами к себе.

-Следите за движением лезвий во время резания.

-Не оставляете ножницы раскрытыми.

-Передавайте ножницы кольцами вперед.

-Не машите ножницами, не подносите к лицу.

-Используйте ножницы по назначению.

(После объяснения дети приступают к работе. Педагог помогает детям, испытывающим затруднения).

Подведение итогов:

- Ребята, как вы думаете, расколдовали мы жителей страны «Неболейка»?

Предполагаемые ответы детей – Да.

- Почему вы так думаете? Какое настроение вызывает картина?

Предполагаемые ответы детей: -Радостное, веселое и тд.

- Как, по-вашему, выздоровеют жители волшебной страны? Почему?

Предполагаемые ответы детей:

(Красота, радость, хорошее настроение, веселье- тоже могут лечить.)

- Значит, если кто- то заболел дома, как можно его вылечить, кроме микстур, пилюль и лекарств...?

Предполагаемые ответы детей.

- Правильно, можно сделать своими руками яркую, веселую, солнечную картину, особенно в хмурый, серый, пасмурный осенний день- она поднимет настроение и вылечит быстрее любую болезнь.

- Молодцы!